

Methodenlernen an der Henriette-Breymann-Gesamtschule

„Demokratie lebt von Mitwirkung und Engagement. Jeder Einzelne ist aufgefordert mitzumachen und sich zu beteiligen. Die dazu erforderlichen Kompetenzen, wie sich zu informieren, miteinander zu kommunizieren, mit anderen zusammenzuarbeiten, selbständig zu urteilen und seine Anliegen angemessen vorzutragen, können schon in der Schule [...] gelernt werden.“¹



Um dieses Ziel zu erreichen, ist es - entsprechend der Erlasse des Niedersächsischen Kultusministeriums über die Arbeit in den Schuljahrgängen 5-10 - notwendig, den Schülerinnen und Schülern insbesondere in den folgenden Bereichen fächerübergreifende methodische Kompetenzen zu vermitteln

- Umgang mit der Bibliothek und dem Internet
- Anfertigen von Unterrichtsprotokollen und Referaten
- Textverarbeitung und Tabellenkalkulation
- Gestaltung und Strukturierung mündlicher Vorträge
- mediengestützte Präsentationsverfahren²

Basierend auf dieser Vorgabe haben wir für die HBG drei methodische Arbeitsschwerpunkte festgelegt, in denen wir die jeweiligen Methoden eingeordnet haben:

- Lernen und Arbeiten
- Kooperation
- Kommunikation.

Die Einführung der Methoden ist dabei festgelegt auf bestimmte Jahrgänge und zum Teil auch auf Unterrichtsfächer. Die Festigung erfolgt über ein dreistufiges Modell. Zur Dokumentation der Festigung befindet sich das Methodenkonzept der jeweiligen Jahrgangsstufe für alle Klassen und Lehrkräfte einsehbar in den Klassenbüchern.

1 Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methoden-Kiste. Bonn 2012. S. 1.

2 vgl. <http://nibis.de/nibis.php?menid=3312> (letzter Zugriff: 18.11.16)

Methodenkonzept Jahrgang 5/6

Methode aus dem Bereich Kooperieren	zuerst im Fach (verbindlich)	Einge- führt	Geübt	Sicher
Sich als Gruppe finden/orientieren	Einführung			
Think-Pair-Share	Einführung			
Gruppenpuzzle	Einführung			
Rollenverteilung	Einführung			
Rollenspiel	Einführung			
Stationsarbeit	Religion (Ich bin ich)			
Standbild	Einführung			
Methode aus dem Bereich Kommunizieren				
Gesprächsregeln	Einführung			
I-Serv-Führerschein	Einführung			
Blitzlicht	Klassenrat			
Vortrag, Referat, Plakat/Wandzeitung	Geselle (Steinzeit)			
Feedback	Geselle (Steinzeit)			
Museumsrundgang	Geselle (Steinzeit)			
Placemat	Geselle (Steinzeit)			
Umfrage	Mathe (Daten und Zahlen)			
Diskussion	Deutsch (mündliches Argumentieren)			
Kugellagermethode	Einführung			
Fishbowl	Einführung			
Schreibgespräch	Einführung			
Methode aus dem Bereich Lernen und Arbeiten				
Arbeitsplatzgestaltung	Einführung			
Heft- und Mappenführung	Einführung			
Lernwerkstatt	Einführung			
Umgang mit dem PC (Regeln, Ein- u. Ausschalten, Verwendung d. Sticks, Speichern, Drucken)	Einführung			
Ergebnisprotokoll	Klassenrat			
Nichtlineare Texte lesen	Mathe			
Strategien zum Vokabellernen	Englisch			
Buchrecherche	NW (Tierprojekt)			
Internetrecherche	NW (Tierprojekt)			
Mindmapping	NW			
Versuchsprotokoll	NW			
Laborführerschein	NW			
5-Schritt-Lesemethode	Deutsch			
Spickzettelmethode	NW (Tierprojekt)			
Selbstkontrolle	Lernwerkstatt			
Informationen clustern	NW (Tierprojekt)			

