

Projektarbeit

Projektarbeit an der HBG

An der Henriette-Breymann-Gesamtschule ist die Projektarbeit eingebunden in das pädagogische Gesamtkonzept und fördert demokratisches Handeln in konkreten Situationen. Um einen Lebenspraxisbezug herzustellen, orientieren sich die Projektthemen an den lebensweltlichen Interessen der Schülerinnen und Schüler und sind schwerpunktmäßig einem Fach zugeordnet, folgen jedoch dem Prinzip der Interdisziplinarität.



Die Themen erwachsen aus den Jahresplänen und haben teilweise aktuellen Bezug zu politischen oder sportlichen Ereignissen. Auf der Basis der Erweiterung der Fachkompetenzen wird selbstbestimmtes und gemeinsames Lernen sowohl durch eine verstärkte Förderung der fachübergreifenden methodischen als auch der sozialen Kompetenzen geschult. Dabei entscheiden die Schülerinnen und Schüler eigenständig, was sie zu einem Thema wie lernen wollen und arbeiten während der gesamten Zeit vorrangig handlungsorientiert. Eine Präsentation vor einem öffentlichen Publikum schließt jedes Projekt ab.

Jahrgang	Inhalte	Anmerkungen
5. Jg.	<p>„Steinzeit“ (verbindlich) (3 Wochen, Schwerpunktfach Geselle, möglicher Fächerübergreif DE, KU...)</p> <p>„Tiere“ (verbindlich) (2 Wochen, klassenübergreifende Workshops in Woche 2)</p>	<p>Methodenlernen: Recherche, Plakate/Wandzeitung, Vortrag/Präsentation, eventuell PPP</p> <p>Individualisierung durch: eigene Schwerpunktsetzung, ergebnisoffenes und eigenverantwortliches Arbeiten</p>
6. Jg. – 8. Jg	<p>1-2 Projekte nach Wahl (je 2-3 Wochen)</p> <p>aktueller Bezug und/oder interessen-geleitet</p> <p>KC-Orientierung</p> <p>Themenpool bisher erfolgter Projekte wird angelegt</p>	<p>Einbindung außerschulischer Lernorte und -partner</p> <p>Jahrgangübergreif möglich</p> <p>Einbettung in Tutorienstunden</p> <p>Evaluation</p>
9. Jg	Berufsorientierung (verbindlich)	
10. Jg	<p>„Persönliches Projekt“ (verbindlich) (1 Woche)</p> <p>„Wir gehen“ (verbindlich) (langfristige AGs)</p>	